**ישיבת הנהגה 20 בפברואר, 2022**

משתתפים:

נציגות בית ספר: עירית על-דור שפירא, מיכל ילובסקי (סגנית ורכזת פדגוגית)

הורים: גילי באר, דנה בוכניק , סיגלית לרנר, סיון אבנרי, נגה אורון , ענת ציוני , יעל קדראי, רוני גורדנה, שרון דרנוב, יונת הראל, מירב לרנר, בת אל יניב איתן. סיכמה: בת אל יניב איתן

ניתנה סקירה על ידי בת אל לגבי מאמצי הנהגת ההורים הארצית-צוות על יסודי, לקבלת הקלות עבור התלמידים הניגשים למבחני הבגרות השנה.

פתיחה של עירית:

בית הספר נמצא בימי שגרה:

1. שכבת יא יצאה למסע ישראלי, במסע שוברים את הקבוצות הכיתתיות, הקבוצות הן לא קבוצות אורגניות, מדיווחי התלמידים :המסע היה הדבר הכי טוב שקרה לתלמידים.

הורים התנדבו לשמור על התלמידים בכל לילות המסע, מסורת של שיתוף. הורים התנדבו ואפו עוגות ודאגו להביא אותן לערב שישי בחי נגב בקיבוץ רביבים.

קונצ' של תלמידי יא , (מסורת של אחרי מסע ישראלי ),יהיה ביום שלישי., בית הספר מתכונן.

1. נשלחו לבית הספר היום תאריכים ליציאה למסע פולין בשנה הבאה, בית הספר ינסה להציע לתלמידי יב שני מסעות לבחירה: מסע בארץ (עם חברת מול נבו שעורכת בשנים האחרונות מסעות לזכר השואה בארץ), או מסע בפולין.
2. בשבועיים האחרונים התקיימה מכינה בית ספרית של שכבת יב-זו השנה השלישית, מקיימים את המכינה לתלמידי יב לאחר בגרות החורף, בפברואר המכינה אורכת שבועיים מתחילת מכינה ועד סוף טיול שנתי. האחריות לתכנים במכינה היא של התלמידים, בליווי צוות המחנכים. רוב התלמידים המשתתפים במכינה לקחו על עצמם חלק מסויים בהכנה
3. שכבת י גם לוקחת חלק בהחלטה על הטיול השנתי ויוצאת לחלוץ מקדים בשבוע הבא.
4. עירית מאמינה שתכנון על ידי התלמידים של אירועים חברתיים צריך להתחיל מגיל צעיר, לצוות זה לא פשוט כי צריך לדעת לשחרר. זהו אתגר במהות ובערכים הבסיסיים של בית הספר.
5. ביום חמישי הקרוב מגיעים הורי שכבת ו לבית הספר, נוכח הקורונה והרצון לדאוג למפגשים לא עמוסים, פיזית, הוזמנו הורים שזהו ילדם הראשון בבית הספר וביום ראשון יתקיים זום להורים שכבר מכירים את בית הספר.
6. ביום שישי יש יום בחירת מגמות לתלמידים והורים בכיתה ט.
7. המועצה בחרה לעשות תהליך עומק בנושא חינוך במועצה ביחד עם שי פירון ומיכל נגרי, עבודת זיקוק מה הוא בית ספר ולאן רוצה לקחת את הדברים.
8. שכבות ז-ט יעברו סמינרים בשבועות הקרובים בנושאים חברתיים ורגשיים.
9. תעודות

בשכבת ז לא ניתנה תעודה פורמאלית באמצע השנה, נוכח הגעתם של התלמידים משנתיים של קורונה, והרצון להכניס את התלמידים ללמידה והערכה בדרך רכה יותר. ירית וצילי עושות בקרה על התהליך בקרה על מנת לדייק אותו, אחת מהסיבות לתעודה הרכה, היא שביסודי יש תעודות מאד רכות והמעבר לכיתה ז הדרגתי הוא גם נחמד.

האם התלמידים לא זקוקים לפידבק? התלמידים קיבלו פידבק מילולי, כתבו על עצמם, וקיבלו גליון ציונים .

מרב לרנר,:אהבתי בתעודה שיש ציון, אהבתי את הפריטה לתלמידאות והתנהגות, זה טוב בשביל התלמידים . ההשקעה בכתיבה בתעודות נראה היה שרואים את הילד.

עירית:, יש חשיבה (בחטיבת הביניים), להגדיל את אחוזי ההתנהגות ותלמידאות.

חלוקה של ארועי הערכה בכל מקצוע נקבעת על פי צוות מקצוע.

1. מורים מחליפים

כיתות ז-ט על פי משרד החינוך מצריכות ממלא מקום. יש 2 קבועות כרגע יש שלישית.

בתקופה האחרונה היו חוסרים גדולים על אף שהייתה התגייסות בית ספרית.

מורים היו חולים, ו/או מבודדים על ילדים צעירים, כמו כן יצא מסע ישראלי יא (עם מורים מכל בית הספר לצורך ליווי) וטיול שנתי יב ולכן היה חוסר במורים בשבועיים האחרונים.

לכן, היו כמה כיתות שבית הספר הודיע להן לא לבוא מאחר ולא היו מורים ללמד. יש נפילות בין הכיסאות. גם המורות למילוי מקום גם לא הגיעו מחשש להידבק או כי נדבקו.

עירית ציינה שלא נביא כיתה שיש לה ארבע שעות חופשיות ביום. מקרה חריג של כיתה שהגיעה ליום שלם של שעות חופשיות ייבדק על ידי עירית.

סיוון- איזה כלים יש לכם להציע לילדים בשעות חופשיות? למשל רכזי נוער שיגיעו לבית הספר לכמה שעות בכל יום, מישהו שיאסוף אותם. האם ניתן לבקש מהיישובים לשלם לרכזי הנוער עוד כסף כדי להיות בבית הספר. לעבוד עם הקומונה.

**נציגי הנהגת הורים ייפנו לוועדי החינוך ולוועדי הישובים לבקש תקצוב נוסף עבור רכזי הנוער המועסקים ביישובים על מנת שניתן יהיה לקבל מכל רכז נוער או רכז בית נוער כשלוש שעות שבועיות בהן יהיה בבית הספר לרווחת כל התלמידים. כמו כן הנהגת הורים תפנה למועצה לעזרה במימון בכדי שייפול באופן שווה על כל יישובי המועצה.**

עירית מציינת שילדים מגיעים לבית הספר גם בשביל להיות עם חברים. יש הסכמה בהנהגה לדברים.

1. יציאה מבית הספר

לתלמידי יב ווינגייט יש כרטיס עם תמונה ועם זה הם יוצאים מבית הספר, אבל יש שומר נחמד שלא מבקש כרטיסים. לבית הספר יש בעיה מכיוון שאולם הספורט נמצא מחוץ לבית הספר. השער פתוח על מנת שתלמידי שיעורי חנ"ג יוכלו לצאת לאימונים באולם הספורט.

תלמיד שיצא ונתפס או תלמיד שהבריז משיעור **מושהה מיום לימודים.**

1. פניות של הורים במשוב- עולה טענה מצד ההורים שפניות למורים במשוב לעיתים לא נענות וכי יש צורך במענה תוך זמן סביר. הוסכם שיש צורך במענה מהיר יותר של המורים שאליהם פונים, גם אם המענה המיידי יהיה אישור שהמורה ראה את הפנייה ויגיב לה תוך זמן קצוב..

יעל קדראי- מעלה את עניין רגשי חברתי, לאחר קורונה. הקשרים החברתיים התפרקו ואני מבקשת שבית הספר יאסוף את זה. בית הספר מוקף בשמורות טבע אפשר להוציא את התלמידים במתכונת כיתות לימי כיף וגיבוש. בית הספר ינסה לקדם את העניין.

עירית: יש צורך להכניס את העניין הרגשי החברתי שהמורה יהיה מודע לאתגר של לחזור מהניתוק. כדאי שהמחנכת תחזיק את העניין הרגשי. שכבת ח תהיה בסמינר בשבוע הבא- פעילות חברתית של תיאטרון דיאדרו.

עירית ציינה שניתן להשתמש באוטובוסים צהובים במהלך יום הלימודים על מנת לצאת לטייל בסביבה. סיגלית לניר שאחראית על נושא הקיימות במועצה, תנסה לתאם עבור כיתות הגעה לשמורת פולג. עירית מציינת שהמועצה נותנת שירות מדהים מבחינת הסעות.

1. עירית מעדכנת שביום ראשון , שהתחיל בשעה עשר וחצי, המורים למדו אחד על השני מה מלמדים בשכבות אחרות. פעילות מיינדפולנס. בוקר כזה נתן למורים אויר לנשימה.

.15. **נבנית נציגות שכבות של הורי הנהגה שיהיו הקשר הישיר מול רכזי שכבות:**

דנה וגילי שכבת ז,

בת אל שכבות ח', יא'

מרב לרנר נציגה של שכבת ט'.

נגה אורון שכבת י ,

יעל קדראי. שכבת יב'